


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уфимский университет науки и технологий»
Институт среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ

Председатель ПЦК ОПД

 Т.П. Чеботарева

«30» августа 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СОО. 03.01 Черчение

Наименование специальности

15.02.19 Сварочное производство

Квалификация выпускника

Техник

Базовая подготовка
Форма обучения: очная

Уфа, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 15.02.19 Сварочное производство, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 30.11.2023 г. № 907.

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уфимский университет науки и технологий» Институт среднего профессионального образования

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	13
6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ)	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Черчение

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.19 Сварочное производство.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам и входит в профессиональный учебный цикл ППССЗ по специальности 15.02.19 Сварочное производство.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- пользоваться Единой системой конструкторской документации (далее - ЕСКД), ГОСТами, технической документацией и справочной литературой;
- оформлять технологическую и другую техническую документацию в соответствии с требованиями ГОСТ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные правила построения чертежей и схем;
- способы графического представления пространственных образов;
- основные положения разработки и оформления конструкторской, технологической и другой нормативной документации.

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общими компетенциями (далее - ОК), включающими в себя способность:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 92 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;

самостоятельной работы обучающегося 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	1 семестр	2 семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	40	52
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32	38
лекции	16	20
практические занятия	16	18
лабораторные занятия	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6	6
<i>Форма промежуточной аттестации</i>	<i>экзамен</i>	<i>экзамен</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Инженерная графика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Геометрическое черчение		2	
Тема 1.1 Основные сведения по оформлению чертежей	Содержание учебного материала 1 ЕСКД. Форматы. Масштабы. Чертежные инструменты. Линии чертежа. 2 Правила оформления чертежей: Основная надпись. Шрифт. Практическое занятие №1. Шрифт Практическое занятие №2. Основные надписи	1	2
Тема 1.2 Основные правила нанесения размеров	Содержание учебного материала Практические занятия: 1 Общие правила нанесения размеров на чертежах 2 Практическое занятие №3. Геометрические построения Практическое занятие №4. Выполнение сопряжений с нанесением размеров	1 4	1 2
Раздел 2. Проекционное черчение		14	
Тема 2.1 Метод проекций. Плоскости проекций. Проецирование точки	Содержание учебного материала 1 Комплексный чертеж. Проецирование точки Практическое занятие №5. Проекция точек на комплексных чертежах	2 2	
Тема 2.2 Поверхности и тела. Аксонетрические проекции	Содержание учебного материала 1 Проецирование геометрических тел. 2 Проецирование точек, принадлежащих поверхностям. Практическое занятие №6. Проецирование геометрических тел Практическое занятие №7. Построение аксонетрических проекций	4 4	2
Раздел 3. Машиностроительное черчение		18	
Тема 3.1 Технический рисунок модели	Содержание учебного материала Практические занятия:	1	1

	1	Назначение технического рисунка. Упражнение «Рисунок технический»		2
Тема 3.2 Правила разработки и оформления конструкторской документации	Содержание учебного материала		1	
	Практические занятия:			2
	1	Машиностроительный чертёж. Изображения: виды.		
Тема 3.3 Изображения: разрезы	Содержание учебного материала		1	
	Практические занятия:			2
	1	Разрезы: горизонтальный, вертикальный. Обозначение разрезов.		
	2	Разрез простой. Соединение части вида с частью разреза		
	3	Разрез сложный.		
	Самостоятельная работа. «Разрез простой». «Разрез сложный»		2	
Тема 3.4 Изображения: сечения	Содержание учебного материала		2	1
	Практические занятия:			
	1	Сечения (симметричные, несимметричные, вынесенные, наложенные).		2
Тема 3.5 Основные сведения о резьбе	Содержание учебного материала			
	Практические занятия:			1
	1	Типы резьбы, профили, элементы резьбы. Обозначение резьбы. Упражнение «Изображение и обозначение резьбы на чертежах»		2
	Самостоятельная работа. Упражнение «Изображение и обозначение резьбы на чертежах»		2	
Тема 3.6 Стандартные резьбовые крепежные изделия	Содержание учебного материала		1	
	Практические занятия:			2
	1	Изображения стандартных резьбовых крепежных изделий.		
Тема 3.7 Чертёж общего вида и сборочный чертёж	Содержание учебного материала		3	
	Практические занятия:			2
	1	Первоначальные сведения по оформлению сборочных чертежей.		
	2	Упрощенное изображение болтового соединения. Спецификация.		
	Самостоятельная работа. «Соединение болтовое» Сборочный чертёж. Спецификация		1	1
Всего:			92	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета «Черчения», учебных мастерских.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска классная;
- чертежный и мерительный инструменты;
- комплект учебно-наглядных пособий по черчению (плакаты, макеты, стенды и т.д.);
- комплекты моделей и деталей;
- учебно-методический комплекс по черчению (комплект учебных и учебно-методических пособий);
- рабочая программа, календарно-тематический план преподавателя;
- библиотечный фонд.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Вышнепольский, И. С. Черчение: учебник / И.С. Вышнепольский, В.И. Вышнепольский. — 3-е изд., испр. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 400 с. — (Среднее профессиональное образование).
Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=365198>
2. Вышнепольский, И. С. Техническое черчение: учебник для среднего профессионального образования / И. С. Вышнепольский. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 319 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-5337-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489828>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	
пользоваться Единой системой конструкторской документации (ЕСКД). ГОСТами, технической документацией и справочной литературой;	практические занятия, решение задач по индивидуальным заданиям, выполнение самостоятельных графических работ
оформлять технологическую и другую техническую документацию в соответствии с требованиями ГОСТ;	практические занятия, решение задач по индивидуальным заданиям, выполнение самостоятельных работ
Знания	
основных правил построения чертежей и схем;	практические занятия, графические работы
способов графического представления пространственных образов;	выполнение упражнений в рабочей тетради, практические занятия
основных положений разработки и оформления конструкторской, технологической и другой нормативной документации;	выполнение упражнений в рабочей тетради; практические занятия.
	<i>Форма промежуточной аттестации, установленная учебным планом в конце 1 и 2 семестра – экзамен.</i>

5. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 и 2 семестр обучения. Форма контроля – «Экзамен»

Экзамен

по дисциплине «Черчение» включает в себя:

- конспекты лекций и упражнения в рабочей тетради;
- контрольные программы по основным темам разделов черчения;
- экзаменационные билеты.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

- 90 ÷ 100% (5 баллов) присваивается обучающемуся, если представленные задания выполнены без ошибок и демонстрируют наличие знаний по всей программе учебной дисциплины;
- 80 ÷ 89% (4 балла) присваивается обучающемуся, если представленные задания выполнены без значительных ошибок и демонстрируют наличие знаний по существенной части программы;
- 70 ÷ 79 % (3 балла) присваивается обучающемуся, если представленные задания в большей части выполнены правильно и демонстрируют наличие знаний по основной части программы;
- менее 70% (2 балла) присваивается обучающемуся, если представленные задания не выполнено или выполнено не верно.

6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ)

Адаптированная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний (рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии). Для инвалидов адаптированная образовательная программа разрабатывается в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.

РАССМОТРЕНО

Предметно-цикловой комиссией

Протокол № 1 от «30» августа 2024 г.

_____ / Чеботарева Т.П.

«30» августа 2024 г.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ, ВНОСИМЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ
учебной дисциплины Черчение
15.02.19 Сварочное производство, утвержденную
09.02.2024 г. на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Раздел	Содержание дополнений/изменений		Основание для внесения дополнения/изменения
		Было	Стало	
1	Титульный лист	Уфимский авиационный техникум	Институт среднего профессионального образования	решения Ученого совета УУНиТ от 29.02.2024 (протокол № 2) о создании с 01 июня 2022 года Института среднего профессионального образования путем объединения Уфимского авиационного техникума и Колледжа УУНиТ